



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: De Ridderstag

adres: Ridder van Catsweg 256a, 2805 BC Gouda



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

De Ridderstag biedt vrijeschoolonderwijs. De missie van De Ridderstag is 'opvoeden tot vrijheid'. De school beoogt:

- haar leerlingen te begeleiden en te helpen bij het ontdekken en evenwichtig ontwikkelen van hun cognitieve, sociaal-emotionele en motorische vermogens;
- haar leerlingen in hun totale wezen zo aan te spreken dat zij, binnen de randvoorwaarden van wet- en regelgeving, in vrijheid hun eigen talenten, capaciteiten en mogelijkheden kunnen ontwikkelen, en daardoor een voorlopig antwoord kunnen vinden op de volgende levensvragen:
 - o Wie ben ik?
 - o Wat kan ik?
 - o Wat wil ik verwezenlijken?

De Ridderstag biedt onderwijs met hoofd, hart en handen. Dit wordt binnen een veilige leeromgeving verzorgd door de leerkrachten die, vanaf klas 1 (groep 3), minimaal drie jaar met het kind meegaan en daardoor goed weten wat het kind nodig heeft. Dit resulteert ook in een beschrijvende eindrapportage (getuigschrift), naast genormeerde toetsen. Er wordt gewerkt met periodeonderwijs: de eerste twee uur van de dag wordt een vak, gedurende drie of vier weken, op verschillende niveaus aangeboden en van verschillende kanten belicht. Voor veel kinderen is dit een verrijking, voor enkele een belemmering. Het denkmatige, het gevoelsmatige en het handelingsgedeelte worden op gelijke wijze ingezet. Kennis wordt zo gedragen door beleving, verbinding, inzicht en praktische uitvoering. Het kind wordt individueel maar ook in verschillende samenwerkingsopdrachten aangesproken.

Na het hoofdonderwijs zijn er vaklessen en oefeningen. Er is aanbod om de kinderen uit te nodigen, zich breed te ontwikkelen: handwerken, koor, handenarbeid, bewegingskunst, schilderen, boetsen, Engels, Frans etc. Het 'goed in je vel zitten' is daarbij ook een letterlijk ontwikkelingsdoel. Vakleerkrachten bieden deze diversiteit. Voor sommige leerlingen zijn de leerkracht- en vakwisselingen moeilijk, en is deze diversiteit juist een belemmerende factor.

De klas herbergt gemiddeld tussen de 25 en 30 leerlingen.

Meer informatie over onze onderwijsvisie is te vinden in het schoolplan en in het vaste deel van onze schoolgids.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking																				
<p>* Ongeveer 15% van onze leerlingen is afkomstig van buiten Gouda (Reeuwijk, Waddinxveen, Bodegraven Boskoop, Stolwijk, Nieuwerkerk, Gouderak Moorderecht, Haastrecht Vlist, Bergambacht, Schoonhoven, Woerden).</p> <p>* De schoolweging (een maat voor de complexiteit van de leerlingpopulatie die varieert tussen 20 en 40) is 24,29 (2020).</p>	<p>* De gemiddelde uitstroom naar het voortgezet onderwijs in de afgelopen drie schooljaren:</p> <table border="1"> <tr> <td>pro</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>vmbo-bl</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>vmbo-bl/kl</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>vmbo-kl</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>vmbo-gl</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>vmbo-tl</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>vmbo-tl/havo</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>havo</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>havo/vwo</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>vwo</td> <td>21%</td> </tr> </table> <p>* 22% van de leerlingen stroomt na klas 6 / groep 8 door naar voortgezet vrijeschoolonderwijs (Rotterdam, Den Haag, Leiden of elders); 78% stroomt uit naar regulier voortgezet onderwijs.</p>	pro	4%	vmbo-bl	1%	vmbo-bl/kl	1%	vmbo-kl	4%	vmbo-gl	6%	vmbo-tl	17%	vmbo-tl/havo	20%	havo	9%	havo/vwo	17%	vwo	21%	<p>* De leerkracht werkt binnen een klassikale aanpak, op drie instructieniveaus (handelingsgericht werken). Ook worden verschillende intelligenties aangesproken (Bloom en Gardner). Ritme in de dag en week en periode-onderwijs geven zekerheid.</p> <p>* Er wordt niet gewerkt volgens methodes; de leerkrachten verzorgen de lesstof. Dit doet o.a. een appel op de verbale kwaliteiten van de leerling. Dit kan ook een belemmerende factor zijn.</p> <p>* De school hanteert school-, plein- en klassenregels, en een omgangsprotocol.</p> <p>* Het sociale welbevinden wordt gemeten door twee jaarlijkse afname van de SCOL. Periodiek vinden leerkracht -leerling-gesprekjes plaats.</p>	<p>* De school heeft een aanbod (ID-stroom) voor leerlingen die leren door te doen/ervaren en over praktische talenten beschikken.</p> <p>* De school heeft een aanbod (ID-stroom) voor leerlingen met hoge intelligentie.</p> <p>* De school heeft een aanpak gericht op sociale veiligheid en de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen (regenboogtraining).</p> <p>* De school heeft een aanbod voor leerlingen met dyslexie.</p> <p>* De school heeft een aanbod voor kinderen met dyscalculie.</p> <p>* De school heeft geen aanpak voor leerlingen met een verstandelijke beperking.</p>	<p>* De school heeft twee intern begeleiders (IB; plm. 0,8 FTE), een remedial teacher (RT)/ taalspecialist (plm. 0,4 FTE), een reken-specialist, een hoogbegaafdheids-specialist (0,2 FTE)</p> <p>* Een groot deel van de leerkrachten heeft de Regenboogtraining gevolgd.</p> <p>* De school maakt gebruik van expertise van een orthopedagoog die werkzaam is als dyslexiecoach.</p>	<p>* Het schoolgebouw heeft twee verdiepingen; er is geen lift aanwezig, noch een invalidentoilet.</p> <p>* In het gebouw is ruimte voor drie kleuterklassen, zes onderbouwklassen en een peutergroep.</p> <p>* Voor extra ondersteuning van leerlingen is een apart lokaal beschikbaar.</p> <p>* Voor diverse vaklessen zijn er specifieke ruimtes, verspreid over de twee verdiepingen.</p> <p>* Er zijn werk- en spreekkamers voor IB en RT / ambulante begeleiding.</p> <p>* Er zijn aparte speelpleinen voor kleuters en klas 1 t/m 6. Op het plein voor klas 1 t/m 6 wordt een zonering gehanteerd.</p> <p>* Vanaf klas 4/groep 6 wordt gebruik gemaakt van digitale middelen zoals Sprint en Yoleo lezen.</p>	<p>* De school werkt samen met Quadrant Kindercentra, specifiek met locatie Het Rozenpoortje, de peutergroep die is gehuisvest in het gebouw van De Ridderslag. Ridderslag en Rozenpoortje delen dezelfde visie op opvoeding en onderwijs.</p> <p>* De school koopt regelmatig begeleiding en ondersteuning in bij BVS Schooladvies en bij Vrij Hoog (Begeleiding en scholing bij hoogbegaafdheid in Vrijeschool & Gezin)</p> <p>* De school koopt gymlessen in bij Double Sports en/of Sport.Gouda.</p>
pro	4%																									
vmbo-bl	1%																									
vmbo-bl/kl	1%																									
vmbo-kl	4%																									
vmbo-gl	6%																									
vmbo-tl	17%																									
vmbo-tl/havo	20%																									
havo	9%																									
havo/vwo	17%																									
vwo	21%																									
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities																				
De school wil een afspiegeling zijn van de maatschappij.		De school wil specifieke vrijeschoolvakken (musische en beeldende vakken) behouden en waar mogelijk versterken.	De school wil het planmatig werken binnen zorgniveaus (dyslexie en dyscalculie) versterken.	De school wil de deskundigheid op het vlak van digitale geletterdheid versterken.	De school streeft naar optimalisatie binnen de huidige huisvesting.	De school wil samenwerken met alle partners die kunnen bijdragen aan een passend onderwijsaanbod op De Ridderslag.																				